

Консультацию подготовил  
учитель-логопед: Кононенко С.В.

## **Речевые игры для дошколят**

Развитие речи у дошкольников идет ускоренными темпами.

В этом возрасте дети не только учатся произносить звуки, но и делать это правильно, параллельно пополняя собственный словарный запас.

Для родителей важно помочь своему чаду, для этого используются специальные речевые игры и упражнения для развития речи и постановки правильного речевого дыхания.

### **Для чего необходимо правильное речевое дыхание?**

Очень часто можно услышать, как дошкольники, произнося длинные фразы, сбиваются на середине, начиная говорить «взахлеб», или же заканчивают их едва слышным шепотом.

Причина этого в неправильном речевом дыхании.

Ребенку просто не хватает воздуха, чтобы закончить фразу.

Речевое дыхание помогает детям не только четко произносить фразы, но и регулировать громкость собственного голоса в зависимости от ситуации.

### **Игры**

#### **на развитие речевого дыхания**

Игры, способствующие формированию правильного дыхания, родителям следует ограничивать по времени.

Из-за глубоких вдохов и выдохов у ребенка может закружиться голова.

#### **Игра «Бантики»**

Для игры понадобятся бумажные бантики, нитки и веревочка.

Один конец нитки необходимо привязать к веревочке, а второй к бантику.

Таким образом, на веревке закрепляются несколько бантов.

#### **Задание:**

Ребенку необходимо, вдыхая через нос, дуть на бантики.

Для интереса можно внести соревновательный момент и дуть на бантики вместе с ребенком.

Выиграет тот, чей бантик улетит дальше, чем у соперника.

Аналогичным образом можно придумать много игр и сдувать с бумажных цветов, бумажные бабочки или слушать, как шумят листья в вазочке, когда на них дует «ветер».

#### **Подвижные игры с речевым сопровождением**

Речевые игры с движениями особенно нравятся дошкольникам.

Основной акцент в них делается на движения, попутно дети пополняют словарный запас и учатся плавности речевого выдоха.

#### **Игра «Урожай»**

В игре лучше принимать участие группе детей.

Ведущий читает стих, а дети, повторяя за ним строчки, делают определенные движения.

В огород пойдем (дети идут по кругу),

Урожай соберем.

Мы моркови натаскаем

(присаживаются и выдергивают морковку),

И картошки накопаем

(дети делают вид, будто копают),

Срежем мы кочан капусты («срезают» капусту),

Круглый, сочный, очень вкусный (руками описывают круг три раза).

Щавеля нарвем немножко (дети, присаживаясь, «рвут» щавель)

И вернемся по дорожке (дети, взявшись за руки, вновь идут по кругу).

### **Используемая литература:**

В.П. Невская. "Речевые игры и упражнения". Говорим и развиваемся. Издательство "Сфера".